

Fecha del CVA	18/03/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ERNESTO		
Apellidos	COLOMO MAGAÑA		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	09/02/1987
DNI/NIE/Pasaporte	74859919w		
URL Web			
Dirección Email	ecolomo@uma.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3527-7937		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Málaga		
Departamento / Centro	Didáctica y Organización Escolar / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Los Profesionales de la Educación ante el Cambio Social	Universidad de Málaga / España	2013
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	Universidad de Málaga / España	2011
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA	Universidad de Málaga / España	2010
PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Diplomatura en Magisterio Educación Física	Universidad de Málaga / España	2008

Parte B. RESUMEN DEL CV

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Francisco David Guillén Gámez; (2/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza; Teresa Linde Valenzuela. 2023. Which is the Digital Competence of Each Member of Educational Community to Use the Computer? Which Predictors Have a Greater Influence?. Technology, Knowledge and Learning. Springer. ISSN 2211-1670. Google Scholar (4) <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09646-w>
- Artículo científico.** Ernesto Colomo Magaña; Ángel ignacio Aguilar Cuesta; Andrea Cívico Ariza; Alejandro Colomo Magaña. 2023. Percepción de futuros docentes sobre su nivel de competencia digital. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 26-1, pp.27-39. ISSN 1575-0965. Google Scholar (4) <https://doi.org/10.6018/reifop.542191>

- 3 **Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza; Enrique Sánchez Rivas; Teresa Linde Valenzuela. 2023. Instantáneas culturales y Flipped Classroom: percepciones de futuros docentes. Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación. 66, pp.173-198. ISSN 2171-7966. Google Scholar (3) <https://doi.org/10.12795/pixelbit.97134>
- 4 **Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Alejandro Colomo Magaña; Lauren Basgall; Andrea Cívico Ariza. 2023. Pre-service teachers' perceptions of the role of ICT in attending to students with functional diversity. Education and Information Technologies. 28, pp.9379-9395. ISSN 1573-7608. SCOPUS (2) <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11212-3>
- 5 **Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas. 2021. Problematic Use of ICTs in Trainee Teachers during COVID-19: A Sex-Based Analysis. CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 13-4, pp.314. ISSN 1309-517X. Google Scholar (29) <https://doi.org/10.30935/cedtech/10988>
- 6 **Artículo científico.** Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; (2/3) Ernesto Colomo Magaña (AC); Julio Ruiz Palmero. 2024. O papel da tecnologia educacional nas ciências sociais: análise bibliométrica. Texto Livre. 17, pp.e46791. ISSN 1983-3652. <https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.46791>
- 7 **Artículo científico.** (1/3) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza; Giorgio Poletti. 2023. Analysis of Scientific Production on Pedagogy of Death in the Scopus. El ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 21-59, pp.223-250. ISSN 1696-2095. Google Scholar (9) <https://doi.org/10.25115/ejrep.v21i59.7226>
- 8 **Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. 2023. Análisis de la competencia digital de futuros profesionales de la educación en tiempos de pandemia. Educação E Pesquisa. 49, pp.e267866. ISSN 1517-9702. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202349267866esp>
- 9 **Artículo científico.** Francisco David Guillén Gámez; Julio Ruiz Palmero; (3/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza. 2023. Construcción de un instrumento sobre las competencias digitales del docente para utilizar YouTube como recurso didáctico: análisis de fiabilidad y validez. Revista de Educación a Distancia (RED). 23-76, pp.1-23. ISSN 1578-7680. Google Scholar (4) <https://doi.org/10.6018/red.549501>
- 10 **Artículo científico.** (1/2) Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. 2023. Cultural e-snapshots as a digital resource: analysis of their influence on digital competence. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation. 19, pp.94-108. ISSN 2386-4303. Google Scholar (2) <https://doi.org/10.46661/ijeri.7569>
- 11 **Artículo científico.** Julio Ruiz Palmero; Francisco David Guillén Gámez; (3/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Elena Sánchez Vega. 2023. Effectiveness of the Flipped Classroom in the Teaching of Mathematics in an Online Environment: Identification of Factors Affecting the Learning Process X. Online Learning. 27-2, pp.304-323. ISSN 2472-5730. Google Scholar (1) <https://doi.org/10.24059/olj.v27i2.3239>
- 12 **Artículo científico.** 2023. Teaching digital competence in the use of YouTube and its incidental factors: Development of an instrument based on the UTAUT model from a higher order PLS-SEM approach. British Journal of Educational Technology. 0-0, pp.1-23. ISSN 1467-8535. Google Scholar (2) <https://doi.org/10.1111/bjet.13365>
- 13 **Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza; Lauren Basgall; Francisco David Guillén Gámez. 2023. The Influence of Cultural Snapshots on Pre-service Teachers' Attitudes Towards Death Education. OMEGA - Journal of Death and Dying. 0-0, pp.1-20. ISSN 1541-3764. <https://doi.org/10.1177/00302228231187013>
- 14 **Artículo científico.** Francisco David Guillén Gámez; (2/4) Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Lukasz Tomczyk. 2023. The digital competence of the rural teacher of primary education in the mentoring process: a study by teaching speciality and gender. Journal of Research in Innovative Teaching & Learning. pp.1-17. ISSN 2397-7604. <https://doi.org/10.1108/JRIT-05-2023-0050>

- 15 Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís. 2022. MOOC y Universidad: Análisis bibliométrico sobre la producción científica en instituciones españolas. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado. 26-2, pp.29-53. ISSN 1138-414X. Google Scholar (7) <https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i2.21223>
- 16 Artículo científico.** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; (3/4) Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. 2022. Competencias Clave, Competencia Digital y formación del profesorado: Percepción de los Estudiantes de Pedagogía. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado. 26-2, pp.7-27. ISSN 1138-414X. Google Scholar (16) <https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i2.21227>
- 17 Artículo científico.** Andrea Cívico Ariza; Teresa Linde Valenzuela; Melchor Gómez García; (4/4) Ernesto Colomo Magaña (AC). 2022. Twitter y aprendizaje en la universidad: análisis de la producción científica en Scopus. Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. 80. ISSN 1135-9250. Google Scholar (4) <https://doi.org/10.21556/edutec.2022.80.2281>
- 18 Artículo científico.** (1/3) Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza. 2021. Ansiedad ante la muerte y felicidad en futuros docentes. Multidisciplinary Journal of Educational Research. 11-1, pp.49-76. ISSN 2014-2862. Google Scholar (8) <https://doi.org/10.17583/remie.0.5865>
- 19 Artículo científico.** Julio Ruiz Palmero; (2/4) Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Teresa Linde Valenzuela. 2021. Estudio del uso y consumo de dispositivos móviles en universitarios. Digital Education Review. 39, pp.89-106. ISSN 2013-9144. Google Scholar (28) <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.89-104>
- 20 Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. 2021. La pedagogía de la muerte en la formación inicial docente. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 24-2, pp.227-241. ISSN 1575-0965. Google Scholar (10) <https://doi.org/10.6018/reifop.471991>
- 21 Artículo científico.** (1/2) Ernesto Colomo Magaña (AC); Vicente Gabarda Méndez. 2021. Prácticas escolares y docentes en formación: un análisis axiológico a través de los diarios de prácticas. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. 25-1, pp.271-295. ISSN 1989-6395. Google Scholar (13) <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i1.8518>
- 22 Artículo científico.** Julio Ruiz Palmero; (2/4) Ernesto Colomo Magaña; José Manuel Ríos Ariza; Melchor Gómez García. 2020. Big Data in Education: Perception of Training Advisors on Its Use in the Educational System. Social Sciences. MDPI. 9, pp.1-13. Google Scholar (41) <https://doi.org/10.3390/socsci9040053>
- 23 Artículo científico.** F. David Guillén Gámez; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas; (4/4) Ernesto Colomo Magaña. 2020. ICT resources for research: an ANOVA analysis on the digital research skills of higher education teachers comparing the areas of knowledge within each gender. Education and Information Technologies. 25, pp.4575-4589. ISSN 1573-7608. Google Scholar (37) <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10176-6>
- 24 Artículo científico.** Ernesto Colomo Magaña; Francisco Esteban Bara. 2020. La Universidad Europea: entre Bolonia y la Agenda 2020. Revista Española de Educación Comparada. 36, pp.54-73. ISSN 2174-5382. Google Scholar (19) <https://doi.org/10.5944/reec.36.2020.26179>
- 25 Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. 2020. Percepción de estudiantes sobre el uso del videoblog como recurso digital en educación superior. Píxel-BIT Revista de Medios y Educación. 59, pp.7-25. ISSN 2171-7966. Google Scholar (45) <https://doi.org/10.12795/pixelbit.74358>
- 26 Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); Enrique Sánchez Rivas; Julio Ruiz Palmero; José Sánchez Rodríguez. 2020. Percepción docente sobre la gamificación de la evaluación en la asignatura de Historia en educación secundaria. Información tecnológica. 31-4, pp.233-242. ISSN 0718-0764. Google Scholar (37) <https://doi.org/10.4067/S0718-07642020000400233>

- 27 Artículo científico.** Erika González García; (2/3) Ernesto Colomo Magaña (AC); Andrea Cívico Ariza. 2020. Quality Education as a Sustainable Development Goal in the Context of 2030 Agenda: Bibliometric Approach. Sustainability. MDPI. 12-5, pp.e5584. ISSN 2071-1050. Google Scholar (50) <https://doi.org/10.3390/su12155884>
- 28 Artículo científico.** Andrea Cívico Ariza; (2/3) Ernesto Colomo Magaña (AC); Erika González García. 2020. Religious Values and Young People: Analysis of the Perception of Students from Secular and Religious Schools (Salesian Pedagogical Model). Religions. MDPI. 11-8, pp.e415. ISSN 2077-1444. Google Scholar (19) <https://doi.org/10.3390/rel11080415>
- 29 Artículo científico.** (1/4) Ernesto Colomo Magaña (AC); José María Fernández Lacorte; Enrique Sánchez Rivas; Juan Manuel Trujillo Torres. 2020. SPOC y formación del profesorado: aproximación bibliométrica y pedagógica en Scopus y Web of Science. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). 23-2, pp.37-51. ISSN 1575-0965. Google Scholar (22) <https://doi.org/10.6018/reifop.413541>
- 30 Artículo científico.** Julio Ruiz Palmero; José María Fernández Lacorte; Enrique Sánchez Rivas; (4/4) Ernesto Colomo Magaña. 2020. The implementation of Small Private Online Courses (SPOC) as a new approach to education. International Journal of Educational Technology in Higher Education. 17, pp.e27. ISSN 2365-9440. Google Scholar (41) <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00206-1>

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** PID2021-122904OB-I00, PEDAGOGÍA DE LA MUERTE, PANDEMIA Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN. Agencia Estatal de Investigación. Agustín De la Herrán Gascón. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/09/2022-31/08/2025. 71.027 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297, DIGITAL COMPETENCES FOR ENGAGING FUTURE EDUCATORS -DIGGING-. Unión Europea. Julio Ruiz Palmero. (Universidad de Málaga). 01/01/2022-31/12/2023. 213.294 €. Miembro de equipo. Investigador en el equipo de la Universidad de Málaga
- 3 Proyecto.** 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032476, USING DIGITAL TOOLS FOR DIALOGUE AND INCLUSION -EDIALOGUE. Unión Europea. Julio Ruiz Palmero. (Universidad de Málaga). 01/01/2022-31/12/2023. 176.098 €. Miembro de equipo. Investigador en el equipo de la Universidad de Málaga
- 4 Proyecto.** 2019-1-ES01-KA201-065104, IMAS (INCREASING MATHEMATICAL ATTAINMENT IN SCHOOLS).. Unión Europea. Julio Ruiz Palmero. (Universidad de Málaga). 01/09/2019-31/08/2022. 258.844 €. Miembro de equipo. Investigador en el equipo de la Universidad de Málaga